

Konzept der Vorschule

Unser Ziel ist es, die vorschulische Zeit bestmöglich für kindgerechte Lernprozesse zu nutzen. Hierbei kann einer individuellen Förderung jedes einzelnen Kindes auf Grund der geringen Gruppenstärke (max 15 Kinder) optimal Rechnung getragen werden.

Um die Kinder auf den bevorstehenden Übergang in die 1. Klasse adäquat vorzubereiten, legen wir auf folgende Punkte großen Wert:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Zuversicht in die eigenen Kräfte als Grundlage für einen angstfreien Start in die Schulzeit.
- Entwicklung von sozialen und personalen Fähigkeiten durch angeleitetes soziales Lernen bzw. durch permanent stattfindende Gruppenaktivitäten.
- Integration der Vorschüler in die schulische Gemeinschaft. Der Fokus liegt auf regelmäßigen Aktivitäten mit den 1. Klassen, um den zukünftigen Übergang zu erleichtern.
- Ganzheitliche Förderung (Lernen mit allen Sinnen, primär spielerisch anstatt rein kognitiv).
- Rituale (geben Struktur und Ordnung, vermitteln Sicherheit).

Wir verlagern nicht etwa das Erlernen klassischer Grundschul-Lerninhalte in eine frühere Phase, sondern wir wollen altersgemäß, spielerisch vermitteln. Die individuellen Anlagen und Begabungen jedes einzelnen Kindes stehen hierbei im Vordergrund. Die Sozialisation, insbesondere das Gruppenverhalten, soll optimal begleitet werden und es soll die Persönlichkeit, das Ich des Kindes, gestärkt werden.

Unsere Vorschule orientiert sich an der Lebenswirklichkeit der Kinder und unterliegt dem Anspruch, diese ganzheitlich, also in körperlich, geistiger und seelischer Hinsicht zu fördern. Zudem liegt ein hohes Augenmerk auf der adäquaten Vorbereitung auf die Anforderungen der 1. Klasse. Folgende Bereiche sind Bestandteil unseres wöchentlich statt findenden Vorschulprogramms (vgl. Tagesablauf):

- ❖ **Sprachliche Frühförderung**
- ❖ **Mathematische Frühförderung**
- ❖ **Frühenglisch**
- ❖ **Umweltwissen**

❖ **Musikalische Frühförderung**

❖ **Sportliche Frühförderung**

Gemäß der dargestellten pädagogischen Konzeption haben wir bewusst Themenkreise zu Projekten zusammengestellt, die sich auf die Lebenswirklichkeit des Vorschulkindes beziehen.

Dafür bieten sich zunächst Projekte an, die sich an den einzelnen Jahreszeiten orientieren, als auch folgende Themenschwerpunkte, aus denen weitere Projekte erwachsen können:

*Das bin ich/ Freundschaft/ Meine Familie/ Hier wohne ich/ Körper und Gesundheit/ Gefühle/
Ernährung/ / Mein Tag/ Wochentage/ Welt der Zahlen und Formen/ Reise ins
Buchstabenland/ Straßenverkehr*